

Wir haben Ideale

Unser Schulklima ist durch gegenseitige Wertschätzung, Achtung der Persönlichkeit, Offenheit und Toleranz geprägt.

Wir fördern den gegenseitigen Respekt und das Verständnis füreinander, damit sich alle an der Schule Beteiligten vom Kind bis zum Erwachsenen wohl fühlen können. Verschiedene Meinungen werden geachtet und als wertvolle Beiträge zur Konsensfindung einbezogen.

Wir stellen sinnvolle Regeln auf und setzen Grenzen, deren Einhaltung wir auch konsequent überwachen und durchsetzen. Konflikte bewältigen wir durch Hinschauen und Handeln.

Durch einen ganzheitlichen Unterricht wachsen die Schülerinnen und Schüler in ihrer Persönlichkeit und entwickeln die Fähigkeiten, welche ihnen den Einstieg ins Berufsleben ermöglichen. Die Freude am lebenslangen Lernen soll damit geweckt werden.

Wir geben den Schülerinnen und Schülern den Freiraum und das Vertrauen, damit sie selbst Verantwortung für ihr Lernen übernehmen, mitdenken, mitreden, neugierig sind und Fragen stellen. Wir helfen ihnen, ihre Fähigkeiten realistisch einzuschätzen, ihre Stärken sinnvoll einzusetzen und sind besorgt, dass sie bei Bedarf gezielte Unterstützung bekommen.

Wir Lehrpersonen sind bezüglich lebenslangem Lernen Vorbilder und bilden uns permanent weiter.

Wir unterrichten zeitgemäss

Vielfältige Unterrichtsmethoden helfen dem Kind, seinen persönlichen Lernweg zu finden. Sie schaffen Raum für eigenes Entdecken und Forschen und stellen Alltagsbezüge her.

Wir fördern die Lernenden gleichermaßen in der Entwicklung von Selbst-, Sozial- und Sachkompetenz. Mit vielseitigen Lernmethoden sprechen wir die individuellen Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler an und stärken so ihr Selbstvertrauen.

Wir arbeiten ressourcenorientiert und fördern in einem individualisierenden Unterricht auch Kinder mit Lerndefiziten wie solche mit besonderen Begabungen. Daneben behält der gemeinschaftliche Unterricht im Klassenverband nach wie vor seine Bedeutung.

Die Vermittlung der Kulturtechniken und die Förderung der musischen Bereiche sowie der Herzensbildung sind gleichermaßen wichtig.

Wir geben dem musischen Bereich und der Entwicklung von Wertvorstellungen den gebührenden Raum. Kreativität, handwerkliches Tun und Sport bilden ein Gegengewicht zu den kopflastigen Fächern.

Besondere Schulanlässe sind eine wertvolle Ergänzung des Unterrichts und ermöglichen stufenübergreifende Kontakte und Begegnungen über Klasse und Schulhaus hinaus.

Wir strukturieren das Schuljahr mit besonderen Anlässen wie Exkursionen, Projektwochen und Projekttagen, Schulfesten, Schulreisen und Klassenlagern.

Eltern sind unsere Partner

Die Eltern sind wichtige Partner und müssen darum ins Schulgeschehen einbezogen werden. Mit ihren Erfahrungen und Kenntnissen bereichern sie den Schulalltag.

Wir orientieren die Eltern über das Schulgeschehen und pflegen den aktiven Kontakt mit ihnen. Wir suchen soweit möglich und sinnvoll ihr Mitwirken und unterstützen Bestrebungen zur Bildung von Elternbegleitgruppen, Elternforen usw.

Offene Schulhaus- und Schulzimmertüren gewähren Einblick in das Schulleben.

Die Voraussetzungen stimmen

Optimale Rahmenbedingungen in organisatorischer, räumlicher und materieller Hinsicht bilden die Grundlage für eine gute Schule.

Schulrat und Schulleitungen sind verantwortlich, aus einem weitsichtigen, strategischen Denken heraus optimale Rahmenbedingungen für eine gute Schule zu schaffen, in der sich alle Beteiligten entfalten können.